

Утверждаю
Начальник МКУ « Управление образования»
ИК МО « Лениногорский муниципальный район» РТ
В.С. Санатуллин

**Адресные рекомендации по повышению эффективности
деятельности руководителя муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «средняя общеобразовательная
школа № 10»
МО « Лениногорский муниципальный район» РТ**

Анализ представленных для экспертизы материалов « Средней общеобразовательной школой № 10 » МО « ЛМР» РТ , результатов ГИА и ВПР выявил проблемы, с низкой мотивацией обучающихся и их родителей, наличием профессиональных дефицитов у педагогов в вопросах обучения и воспитания.

На основе полученных результатов необходимо включить в план работы следующие мероприятия:

Содержание	Планируемый результат
Работа с обучающимися	
Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией и детей с ЗПР	Спланировать работу с учащимися
Провести индивидуальные консультации с учащимися по результатам контрольных работ. Организовать контроль усвоения знаний учащихся по отдельным темам, сложных для них	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины неуспеваемости
Взаимодействовать с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации выпускников, организации предпрофильных практик	Выявить профессиональные интересы учащихся
Работа с педагогическими работниками	
Организовать посещение занятий педагогов с целью контроля качества преподавания учебных предметов	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией и детей с ЗПР
Проконтролировать качество оценивания учащихся с низкой мотивацией и детей с ЗПР	Получить объективную информацию о системе оценивания учащихся
Проконтролировать качество выполнения домашних заданий и самостоятельных работ	Выявить причины невыполнения заданий
Проанализировать систему контроля знаний учащихся используемой педагогами	Выявить «группу риска» по предметам учебного плана
Система консультаций учителей, работающих с учащимися «группы риска»	Выяснить проблемные места при обучении немотивированных учащихся
Организовать мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию и детей с ЗПР
Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения школьников с низкой мотивацией	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию
Работа с родителями учащихся	

Провести консультации с родителями учащихся «группы риска» по подготовке ОГЭ, ЕГЭ	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией
Организовать родительские собрания по вопросам психологических особенностей учащихся	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей
Ознакомить родителей с результатами учебной деятельности ребенка	
Организовать систему открытых уроков для родителей	
Организовать участие родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для учащихся с низкой мотивацией	
Диагностические работы в 5-10-х классах по учебным предметам	Анализ выполненных работ. Справка по итогам контроля уровня образовательных результатов обучающихся и объективности оценивания
Повышение эффективности управления	
Подготовить педагогический совет по повышению качества образования	Спланировать проведение педагогических советов
Включить в положение о внутренней системе оценки качества образования раздел о работе с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Спланировать образовательную деятельность
Проконтролировать формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Выявить наличие оценочных средств разным уровнем сложности
Разработать в программе повышения качества образования подпрограмму по работе с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Спланировать образовательную деятельность
Проанализировать, как учитель планирует оценочную деятельность	Выявить использование кодификаторов при составлении стандартизированных контрольных работ
Проанализировать, формирование УУД на уроках и внеурочной деятельности	Выявить использование кодификаторов УУД при разработке метапредметных контрольных работ
Провести заседание школьных методических объединений по разработке плана мероприятий по формированию успешности учащихся	Включить в программу по повышению учебной мотивации школьников план методической работы с учителями
Организовать персональный контроль педагогов, имеющих низкий уровень оценочных показателей	Выявить возможные риски при обучении школьников с низкой учебной мотивацией
Организовать учет достижений планируемых результатов учебной деятельности	Получить объективную информацию о результативности учебной деятельности, в том числе об участии школьников в учебных исследованиях и проектах